מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בציונות המדינית של הרצל
- לתרגל שימוש נכון במושגים בהקשר היסטורי
- להבחין בין מקורות ראשוניים לנקודות מבט שונות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות
2. ב – כתב זכויות רשמי ממעצמה להתיישבות מוגנת
3. ב – בית מולדת בארץ ישראל המובטח במשפט הכללי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר המושג
2. לא נכון – מקור ראשוני נכתב בזמן האירועים בידי מעורב בהם
3. נכון – זו השנה שצוינה

חלק ג' – השלמת מילים

1. התבוללות
2. צ'רטר
3. דיפלומטיה

חלק ד' – התאמת מושגים להסברים

- 1 – ד (תיאור של חברה אידיאלית וחזון מכוון)
- 2 – א (שנאת יהודים מטעמים לאומיים וגזעיים)
- 3 – ב (בית מולדת בארץ ישראל שאושר ב-1897)
- 4 – ג (הדרך שבה אדם רואה אירוע לפי מקומו וניסיונו)

חלק ה' – חשיבה ויישום

1. כל אדם ראה את האירועים לפי מקומו ואינטרסים שלו, ולכן הבנה מלאה דורשת היכרות עם מספר נקודות מבט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות היהודית
- כתב זכויות רשמי ממעצמה להתיישבות מוגנת
- בית מולדת בארץ ישראל המובטח במשפט הכללי, 1897

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לבנות משפט אישי עם כל מושג כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לחבר את המושג נקודת מבט לדיון על מקורות שונים מאותה תקופה

דף תרגול: מילים חשובות - הרצל והציונות המדינית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המילים המרכזיות הקשורות לפעילותו המדינית של הרצל ולדרך שבה פעל להשגת בית לאומי ליהודים.

בנק מילים: דיפלומטיה | צ'רטר | התבוללות

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי התבוללות?

א) הקמת מדינה חדשה ב) היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות

ג) נסיעה דיפלומטית

2. מהו צ'רטר שהרצל ביקש?

א) ספר היסטוריה ב) כתב זכויות רשמי ממעצמה להתיישבות מוגנת

ג) עיתון יומי

3. מה נקבע בתוכנית בזל ב-1897?

א) הקמת צבא יהודי ב) בית מולדת בארץ ישראל המובטח במשפט הכללי

ג) מעבר כל היהודים לאירופה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אוטופיה היא תיאור של חברה אידיאלית וחזון מכוון מעשים	☐	☐
2	מקור ראשוני הוא טקסט שנכתב שנים רבות אחרי האירועים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	תוכנית בזל אושרה בשנת 1897	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ היא היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות היהודית

2. הרצל קיווה לקבל _____ ממעצמה שיאפשר התיישבות מוגנת

3. _____ היא ניהול מגעים ומשא ומתן בין מדינות ומנהיגים

4 חלק ד' – התאמת מושגים להסברים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אוטופיה	___	**א.** שנאת יהודים מטעמים לאומיים וגזעיים
2. אנטישמיות מודרנית	___	**ב.** בית מולדת בארץ ישראל שאושר ב-1897
3. תוכנית בזל	___	**ג.** הדרך שבה אדם רואה אירוע לפי מקומו וניסיונו
4. נקודת מבט	___	**ד.** תיאור של חברה אידיאלית וחזון מכוון

5 חלק ה' – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב להכיר כמה נקודות מבט שונות כשחוקרים אירוע היסטורי כמו פעילות הרצל

כרטיס יציאה

מהי התבוללות?

מה ביקש הרצל במונח צ'רטר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀