מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בציונות המדינית של הרצל
- לתרגל שימוש נכון במושגים בהקשר היסטורי
- להבחין בין מקורות ראשוניים לנקודות מבט שונות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות
2. ב – המודרנית מנומקת בטענות לאומיות וגזעיות ולא רק דתיות
3. ב – כתב זכויות רשמי ממעצמה להתיישבות מוגנת
4. ב – בית מולדת בארץ ישראל המובטח במשפט הכללי
5. ב – ניהול מגעים ומשא ומתן בין מדינות ומנהיגים
6. ב – פתרון זמני להצלה עד השגת המטרה הקבועה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר המושג
2. לא נכון – מקור ראשוני נכתב בזמן האירועים בידי מעורב בהם
3. נכון – זו השנה שצוינה
4. לא נכון – הרצל ביקש קודם הכרה והסכם בינלאומי ואז התיישבות
5. נכון – כך מוגדר המושג
6. לא נכון – נקודת מבט תלויה במקום, בניסיון ובאינטרסים של האדם

חלק ג' – השלמת מילים

1. התבוללות
2. צ'רטר
3. דיפלומטיה
4. מקלט לילה
5. מורשת
6. מקור ראשוני

חלק ד' – התאמת מושגים להסברים

- 1 – ג (תיאור של חברה אידיאלית וחזון מכוון)
- 2 – ה (שנאת יהודים מטעמים לאומיים וגזעיים)
- 3 – ד (בית מולדת בארץ ישראל שאושר ב-1897)
- 4 – א (הדרך שבה אדם רואה אירוע לפי מקומו וניסיונו)
- 5 – ב (ניהול מגעים בין מדינות ומנהיגים)

חלק ה' – חשיבה ויישום

1. הרצל רצה הכרה והסכם בינלאומי שיבטיחו התיישבות מוגנת וחוקית, ולא התיישבות ללא הגנה משפטית
2. מקור ראשוני הוא למשל יומן שהרצל עצמו כתב בזמנו, לעומת ספר שנכתב היום ומנתח את האירועים בדיעבד
3. כל אדם ראה את האירועים לפי מקומו ואינטרסים שלו, ולכן הבנה מלאה דורשת היכרות עם מספר נקודות מבט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות היהודית
- כתב זכויות רשמי ממעצמה להתיישבות מוגנת
- בית מולדת בארץ ישראל המובטח במשפט הכללי, 1897

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לבנות משפט אישי עם כל מושג כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לחבר את המושג נקודת מבט לדיון על מקורות שונים מאותה תקופה

דף תרגול: מילים חשובות - הרצל והציונות המדינית

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מילים חשובות על הרצל ועל הדרך שבה הוא פעל כדי להקים בית ליהודים.

מילון קטן:

התבוללות	היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות היהודית
אנטישמיות מודרנית	שנאת יהודים מטעמים לאומיים או גזעיים
צ'רטר	כתב זכויות רשמי ממעצמה להתיישבות מוגנת
תוכנית בזל	המטרה שאושרה ב-1897 להקים בית מולדת בארץ ישראל
דיפלומטיה	ניהול מגעים ומשא ומתן בין מדינות ומנהיגים
מקלט לילה	פתרון זמני להצלה עד השגת המטרה הקבועה
אוטופיה	תיאור של חברה אידיאלית, חזון המכוון מעשים
מקור ראשוני	טקסט שנכתב בזמן האירועים בידי מעורב בהם

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה התבוללות אומרת?

א) הקמת מדינה חדשה ב) היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות ג) נסיעה דיפלומטית

ד) כתיבת ספר

2. במה שונה אנטישמיות מודרנית מהישנה?

א) אין הבדל ב) המודרנית מנומקת בטענות לאומיות וגזעיות ולא רק דתיות

ג) המודרנית קשורה רק לדת ד) המודרנית התרחשה רק בארץ ישראל

3. מה זה צ'רטר?

א) ספר היסטוריה ב) כתב זכויות רשמי ממעצמה להתיישבות מוגנת ג) עיתון יומי

ד) מפת ארץ ישראל

4. מה המטרה שנקבעה בבזל?

א) הקמת צבא יהודי ב) בית מולדת בארץ ישראל המובטח במשפט הכללי

ג) מעבר כל היהודים לאירופה ד) ביטול הציונות

5. מה המילה דיפלומטיה אומרת?

א) כתיבת שירים ב) ניהול מגעים ומשא ומתן בין מדינות ומנהיגים ג) בניית בתים ד) לימוד שפות

6. מה זה מקלט לילה?

א) פתרון קבוע ומושלם ב) פתרון זמני להצלה עד השגת המטרה הקבועה ג) מלון לתיירים

ד) בית כנסת

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אוטופיה היא תיאור של חברה אידיאלית וחזון מכוון מעשים	☐	☐
2	מקור ראשוני הוא טקסט שנכתב שנים רבות אחרי האירועים	☐	☐
3	תוכנית בזל אושרה בשנת 1897	☐	☐
4	גישת הרצל הייתה להתיישב קודם ורק אחר כך להשיג הכרה בינלאומית	☐	☐
5	מורשת היא מה שדמות או דור מותירים לדורות הבאים	☐	☐
6	נקודת מבט זהה אצל כל האנשים שחוו אותו אירוע	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ היא היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות היהודית

2. הרצל קיווה לקבל _____ ממעצמה שיאפשר התיישבות מוגנת

3. _____ היא ניהול מגעים ומשא ומתן בין מדינות ומנהיגים

4. כינוי לפתרון זמני להצלה הוא _____

5. מה שדמות מותירה לדורות הבאים נקרא _____

6. טקסט שנכתב בזמן האירועים בידי מעורב בהם נקרא _____

4 חלק ד׳ – התאמת מושגים להסברים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אוטופיה	___	**א.** הדרך שבה אדם רואה אירוע לפי מקומו וניסיונו
2. אנטישמיות מודרנית	___	**ב.** ניהול מגעים בין מדינות ומנהיגים
3. תוכנית בזל	___	**ג.** תיאור של חברה אידיאלית וחזון מכוון
4. נקודת מבט	___	**ד.** בית מולדת בארץ ישראל שאושר ב-1897
5. דיפלומטיה	___	**ה.** שנאת יהודים מטעמים לאומיים וגזעיים

5 חלק ה׳ – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה הרצל ביקש קודם צ'רטר ולא פשוט עודד התיישבות מיידית

2. תנו דוגמה להבדל בין מקור ראשוני לבין תיאור היסטורי שנכתב היום על הרצל

3. מדוע חשוב להכיר כמה נקודות מבט שונות כשחוקרים אירוע היסטורי כמו פעילות הרצל

כרטיס יציאה

מהי התבוללות?

מה ביקש הרצל במונח צ'רטר?

מה נקבע בתוכנית בזל?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀