מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בציונות המדינית של הרצל
- לתרגל שימוש נכון במושגים בהקשר היסטורי
- להבחין בין מקורות ראשוניים לנקודות מבט שונות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות
2. ב – המודרנית מנומקת בטענות לאומיות וגזעיות ולא רק דתיות
3. ב – כתב זכויות רשמי ממעצמה להתיישבות מוגנת
4. ב – בית מולדת בארץ ישראל המובטח במשפט הכללי
5. ב – ניהול מגעים ומשא ומתן בין מדינות ומנהיגים
6. ב – פתרון זמני להצלה עד השגת המטרה הקבועה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר המושג
2. לא נכון – מקור ראשוני נכתב בזמן האירועים בידי מעורב בהם
3. נכון – זו השנה שצוינה
4. לא נכון – הרצל ביקש קודם הכרה והסכם בינלאומי ואז התיישבות
5. נכון – כך מוגדר המושג
6. לא נכון – נקודת מבט תלויה במקום, בניסיון ובאינטרסים של האדם

חלק ג' – השלמת מילים

1. התבוללות
2. צ'רטר
3. דיפלומטיה
4. מקלט לילה
5. מורשת
6. מקור ראשוני

חלק ד' – התאמת מושגים להסברים

- 1 – ה (תיאור של חברה אידיאלית וחזון מכוון)
- 2 – ג (שנאת יהודים מטעמים לאומיים וגזעיים)
- 3 – א (בית מולדת בארץ ישראל שאושר ב-1897)
- 4 – ב (הדרך שבה אדם רואה אירוע לפי מקומו וניסיונו)
- 5 – ד (ניהול מגעים בין מדינות ומנהיגים)

חלק ה' – חשיבה ויישום

1. הרצל רצה הכרה והסכם בינלאומי שיבטיחו התיישבות מוגנת וחוקית, ולא התיישבות ללא הגנה משפטית
2. מקור ראשוני הוא למשל יומן שהרצל עצמו כתב בזמנו, לעומת ספר שנכתב היום ומנתח את האירועים בדיעבד
3. כל אדם ראה את האירועים לפי מקומו ואינטרסים שלו, ולכן הבנה מלאה דורשת היכרות עם מספר נקודות מבט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות היהודית
- כתב זכויות רשמי ממעצמה להתיישבות מוגנת
- בית מולדת בארץ ישראל המובטח במשפט הכללי, 1897

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לבנות משפט אישי עם כל מושג כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לחבר את המושג נקודת מבט לדיון על מקורות שונים מאותה תקופה

דף תרגול: מילים חשובות - הרצל והציונות המדינית

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המילים המרכזיות הקשורות לפעילותו המדינית של הרצל ולדרך שבה פעל להשגת בית לאומי ליהודים.

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי התבוללות?

א) הקמת מדינה חדשה ב) היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות ג) נסיעה דיפלומטית

ד) כתיבת ספר

2. מה ההבדל בין אנטישמיות מודרנית לישנה?

א) אין הבדל ב) המודרנית מנומקת בטענות לאומיות וגזעיות ולא רק דתיות

ג) המודרנית קשורה רק לדת ד) המודרנית התרחשה רק בארץ ישראל

3. מהו צ'רטר שהרצל ביקש?

א) ספר היסטוריה ב) כתב זכויות רשמי ממעצמה להתיישבות מוגנת ג) עיתון יומי

ד) מפת ארץ ישראל

4. מה נקבע בתוכנית בזל ב-1897?

א) הקמת צבא יהודי ב) בית מולדת בארץ ישראל המובטח במשפט הכללי

ג) מעבר כל היהודים לאירופה ד) ביטול הציונות

5. מהי דיפלומטיה?

א) כתיבת שירים ב) ניהול מגעים ומשא ומתן בין מדינות ומנהיגים ג) בניית בתים ד) לימוד שפות

6. למה התכוון הרצל במונח מקלט לילה?

א) פתרון קבוע ומושלם ב) פתרון זמני להצלה עד השגת המטרה הקבועה ג) מלון לתיירים

ד) בית כנסת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אוטופיה היא תיאור של חברה אידיאלית וחזון מכוון מעשים	☐	☐
2	מקור ראשוני הוא טקסט שנכתב שנים רבות אחרי האירועים	☐	☐
3	תוכנית בזל אושרה בשנת 1897	☐	☐
4	גישת הרצל הייתה להתיישב קודם ורק אחר כך להשיג הכרה בינלאומית	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	מורשת היא מה שדמות או דור מותירים לדורות הבאים	☐	☐
6	נקודת מבט זהה אצל כל האנשים שחוו אותו אירוע	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ היא היטמעות בתרבות הרוב עד ויתור על הזהות היהודית

2. הרצל קיווה לקבל _____ ממעצמה שיאפשר התיישבות מוגנת

3. _____ היא ניהול מגעים ומשא ומתן בין מדינות ומנהיגים

4. כינוי לפתרון זמני להצלה הוא _____

5. מה שדמות מותירה לדורות הבאים נקרא _____

6. טקסט שנכתב בזמן האירועים בידי מעורב בהם נקרא _____

4 חלק ד' – התאמת מושגים להסברים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אוטופיה	___	**א.** בית מולדת בארץ ישראל שאושר ב-1897
2. אנטישמיות מודרנית	___	**ב.** הדרך שבה אדם רואה אירוע לפי מקומו וניסיונו
3. תוכנית בזל	___	**ג.** שנאת יהודים מטעמים לאומיים וגזעיים
4. נקודת מבט	___	**ד.** ניהול מגעים בין מדינות ומנהיגים
5. דיפלומטיה	___	**ה.** תיאור של חברה אידיאלית וחזון מכוון

5 חלק ה' – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה הרצל ביקש קודם צ'רטר ולא פשוט עודד התיישבות מיידית

2. תנו דוגמה להבדל בין מקור ראשוני לבין תיאור היסטורי שנכתב היום על הרצל

3. מדוע חשוב להכיר כמה נקודות מבט שונות כשחוקרים אירוע היסטורי כמו פעילות הרצל

כרטיס יציאה

מהי התבוללות?

מה ביקש הרצל במונח צ'רטר?

מה נקבע בתוכנית בזל?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀